

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ
(TÜRKÇE VE İNGİLİZCE PROGRAMLARI)

2024-2025 YILI BAHAR YARIYILI
DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

Matematik bölümü Türkçe Programında öğrenim gören 175 öğrenciden 33 öğrencinin katılımı sonucunda **%18,85** katılım oranı, Matematik bölümü İngilizce Programında öğrenim gören 162 öğrenciden ise 17 öğrencinin katılımı sonucunda **%10,49** katılım oranı ile "Akademik Danışman Değerlendirme Anketi" yapılmıştır.

Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uygulanan Danışman Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, Matematik bölümü öğrencilerinin danışman memnuniyet oranı **%85,4** şeklindedir. Bu oran Türkçe programda, **%83,8** iken İngilizce programda ise **%89,2** ye çıkmaktadır. İngilizce programdaki öğrencilerin memnuniyetlerin daha yüksek olması, İngilizce programındaki örneklem azlığı sebebiyle olabileceği gibi, bu programdaki danışmanların öğrencilerin beklentilerine daha uygun rehberlik sağlamaları da düşünülebilir.

Anket analizleri incelendiğinde, Matematik bölümünün herhangi bir programında bulunan öğrencilerinin ankete katılım oranlarının düşük, ancak katılan öğrencilerin ilgili dönemki danışmanlarından memnuniyet oranlarının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Katılım oranının düşüklüğü, anketin uygulandığı tarihlerin sınav dönemi olması sebebiyle öğrencilerin geri bildirim verme motivasyonunun da düşük olabileceği, ayrıca anketin öğrenciler tarafından yeterince önemsenmemiş olabileceği şeklinde değerlendirilebilir. Diğer yandan, katılanların memnuniyetlerinin yüksek olması, danışmanlık hizmetlerinin kalitesi hakkında olumlu bir izlenim sunmakta olup, elde edilen veriler sınırlı katılıma rağmen öğrencilerin memnuniyet düzeyine dair önemli ve değerli bir geri bildirim sağlamaktadır.

Gelecek dönemlerde anket katılım oranlarının artırılabilmesi için öğrencilere yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının yapılması planlanmalıdır. Bu kapsamda, anketin amacı, önemi ve sonuçlarının nasıl değerlendirileceği konusunda öğrencilere açık ve düzenli duyurular yapılması, katılımı teşvik edici bir etki yaratabilir. Ayrıca, danışmanlık sürecine ilişkin geri bildirimlerin daha sağlıklı toplanabilmesi adına, anketlerin daha uygun zaman dilimlerinde uygulanması önerilmektedir. Öte yandan, mevcut anket sonuçlarında tespit edilen gelişime açık alanların danışmanlarla paylaşılması ve bu konuların görüşüleceği bir bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı yapılması planlanmalıdır. Bu sayede, danışmanlık hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin daha üst seviyelere çıkarılması mümkün olabilir.